

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

«Утверждаю»
Декан факультета
химии и химической технологии
Алеева А.К.
«26» декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Академического комитета по качеству образования и преподавания на факультете химии и химической технологии

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет принципы организации деятельности Академического комитета по качеству образования и преподавания на факультете химии и химической технологии (далее Комитет).

1.2 Комитет является коллегиальным, распорядительным и исполнительным органом управления, который в своей деятельности руководствуется действующими нормативно-правовыми актами в области образования Республики Казахстан и нормативными документами университета.

1.3 Комитет призван осуществлять комплексный мониторинг и сопровождение образовательного процесса факультета.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Процесс - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы.

Образовательная программа (далее - ОП) - программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг качества – независимый, документированный процесс объективной оценки качества с целью определения степени соответствия критериям мониторинга.

Обеспечение качества образования - процесс создания условий, способствующих качеству образования (обеспечение учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программой).

Повышение качества - систематическая деятельность организации, направленная на постоянное улучшение результативности и эффективности процессов.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

Индикаторы качества – руководящий принцип повышения качества, имеет функцию измерения, сигнализации качества образовательного процесса

3 ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

3.1. Целью деятельности Академического комитета по качеству образования и преподавания на факультете является повышение результативности и эффективности образовательного процесса.

3.2. К основным задачам Академического Комитета по качеству образования на факультете относятся:

- комплексность планирования и управления образовательной деятельностью, которая обеспечивается системой принципов, направленных на её модернизацию с целью соответствия международным стандартам высшего и послевузовского образования;
- развитие академических традиций и инноваций в образовании;
- реализация права студентов на участие в управлении образовательным процессом в целях обеспечения защиты прав студентов в получении качественного образования, а также в содействии факультету в решении стоящих перед ним задач по подготовке конкурентоспособных выпускников;
- совершенствование и обновление содержательной, мотивационной, ценностной составляющих образовательных программ как средства целенаправленного формирования конкурентоспособного выпускника-специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- реализация образовательных программ на основе синтеза учебной и исследовательской деятельности как средства совершенствования научного содержания образовательных программ и как обязательного условия раскрытия научно-исследовательского потенциала личности специалиста, готового к продуктивной исследовательской деятельности;
- мониторинг программ взаимодействия кафедр с работодателями по вопросам целевой подготовки специалистов.

4 ФУНКЦИИ

4.1. Академического комитета по качеству образования и преподавания на факультете:

- рассматривает и оценивает качество образовательного процесса (проектирование, планирование, организация, обеспечение) на факультете на всех трех уровнях: бакалавриат, магистратура, докторантура;

- разрабатывает и вносит соответствующие рекомендации, направленные на повышение качество образовательного процесса на факультете;

- осуществляет мониторинг выполнения рекомендаций, а также мониторинг образовательной деятельности.

4.2. Комитет рассматривает вопросы академической честности.

4.3. Комитет рассматривает результаты мониторинга успеваемости обучающихся на образовательных программах с целью разработки предложений по повышению качества преподавания дисциплин и содержания ОП.

4.4. Комитет рассматривает отчеты о мониторинге удовлетворенности студентов образовательной программы качеством преподавания.

4.5. Решения Комитета по вопросам нарушения академической честности служат основанием для применения мер дисциплинарного и административного воздействия.

5 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА, ПРАВА

5.1. Персональный состав Комитета факультета формируется из опытных преподавателей, имеющих научно-педагогический и методический стаж работы не менее 10-15 лет. Состав Комитета утверждается решением Ученого совета факультета.

5.2. Участие в работе Комитета является добровольным.

5.3. Состав Комитета утверждается на период не менее 2-х лет с возможностью замены членов комитета и включения новых членов в случае необходимости по представлению Ученого совета факультета.

5.4. Председатель Комитета избирается из числа членов комитета общим голосованием всех его членов.

5.5. Для ведения протоколов заседаний Комитета из числа его членов назначается секретарь.

5.6. Кандидатуры членов Комитета утверждаются на заседании Ученого совета факультета открытым голосованием.

5.7. Вопросы качества образования на заседаниях Комитета обсуждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр.

5.8. Заседания Академического Комитета по качеству образования на факультете оформляются протоколами.

5.9. Комитет взаимодействует со структурными подразделениями факультета, сторонними организациями и учреждениями в рамках разных видов деятельности Комитета, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на Комитет.

5.10. Комитет несет ответственность за объективность и качество принимаемых решений.

5.11. Комитет имеет право:

- вносить на рассмотрение Ученого совета вопросы, связанные с деятельностью Комитета;

– выходить с предложениями к декану факультета, организациям, ассоциациям по вопросам, относящимся к ведению Комитета;

– запрашивать необходимые справки и документы для деятельности Комитета;

– содействовать и участвовать в проведении оценки качества образовательного процесса на факультете;

– давать рекомендации, по вопросам улучшения качества образовательных программ, учебно-методических комплексов образовательных программ и дисциплин, занятий, форм и методов обучения;

– заслушивать на своих заседаниях доклады руководителей структурных подразделений;

– не принимать к рассмотрению и возвращать для переработки некачественно и небрежно подготовленные документы.

Члены комитета имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию всех аспектов образовательного процесса;

- назначать и проводить экспертизу и создавать комиссии для разного вида аудита;

- требовать необходимые документы от преподавателей кафедр, сотрудников деканата и университета в пределах своей компетенции;

- привлекать преподавателей для выполнения отдельных поручений.